

們的眼睛是雪亮的，期望經濟快速發展的心願是一致的，香港的未來一定不能掌握在禍亂香港的政客手裏。

成印版 二〇一四年九月  
浩劫，至少將中國經濟拖慢了三十年，神州大地滿目瘡痍、民不聊生。

力發展經濟、改善民生，凝聚發展正能量，讓「東方之珠」重現光芒。  
**顏寶鈴**

# 配合社會所需 優化職業及專業教育

近日教育問題引起社會熱議，立法會也有關於「強化職業教育」的討論，這個議題確實涉及提升本港的競爭力，及促進各行各業發展的人才培育問題。

本地教育長期側重傳統文法教育，忽略職業教育的重要性，以至一些畢業生無法學以致用，而部分行業則出現人力資源錯配。特首在《二〇一四年施政報告》強調，要重新確立職業教育在教育系統中的定位。

當局隨後向職業訓練局提供經常撥款，每年為合資格的學生提供實習機會，並設立十億元基金，支援資歷架構的持續發展。但隨着香港的經濟和社會發展，職業及專業教育無論在課程設計、資源投放和專業資歷認可三方面，都應該與時俱進，予以檢討和優化。

近期發生的鉛水事件，恰好反映了這方面存在的一些問題。現時社會強烈要求加強對水務工程和食水安全的規管，卻忽略對增加水務專業人力資源的需要。我在立法會的相關發言着重提到，當局應投放資源，加強培訓各級水務專業人才。

我曾多次與水務專業團體代表會晤，了解到在業界支持下，職訓局轄下的香港專業

教育學院和香港高等科技教育學院，逐步建立了獲得資歷架構認可的持續進修水務工程階梯。已開辦的水務工程文憑課程及專業文憑課程，分別屬於資歷架構第四及第五級，而修讀完專業文憑課程更可以銜接升讀屋宇設備工程榮譽工程學士第三年級課程。

儘管上述課程的質素獲得認可，但招生情況卻與業界的期望以及社會對水務專才的需求存在落差，其原因主要有下列幾方面。對於部分學生來說，有關的課程學費負擔不輕，但職訓局及其轄下機構受相關條例所限，部分課程需要自負盈虧，難以顯著降低收費。當局雖然設有持續進修基金，但一來「申領發還款項」上限訂為一萬港元，並沒有按歷年的通脹調整；二來「可獲發還款項課程」名單至今仍沒有包括工程及科技範疇。此外，由於缺乏宣傳，社會對新增的水務工程專業文憑課程亦不甚了解。

因此，僅僅設立課程並不足夠，政府必須完善各項配套安排，並增加投放資源，既為有需要的學生提供學費資助或免息貸款，同時利用政府現有媒體渠道，加強宣傳和推廣，才可以吸引更多人修讀。

當局也應配合社會所需，為各行業建立

專業資歷認可機制。例如，在鉛水事件發生之後，有意見認為應該由專業工程師監管食水管道安裝程序。持牌水喉匠的工作一般都獲得大家認同，但在水務工程技術及管理範疇上，如何配合水務專業的發展和社會的訴求，則需要檢討和改進。

政府應該與業界和相關專業團體合作，共同探討完善水務工程專業發展階梯，輔助從業者持續進修至大學學位程度，同時協助推動認可專業水務工程師資格，以全面提升相關行業的專業水平和地位。要有效推動職業及專業教育，政府的政策支援和業界的配合都不可或缺。

香港正在朝着知識型經濟和產業多元化的方向發展，當局必須促進教育多元化，設法優化資源的投放和配置，將職業及專業教育進一步納入資歷架構，加強與大專院校學位課程的銜接，鼓勵持續進修及終生學習，並積極和工商界、專業界和各院校合作，提供更多的實習和在職培訓機會，為新一代搭建可持續向上流動的專業和事業階梯。

**盧偉國博士**  
立法會議員(工程界)  
香港經濟民生聯盟副主席